



Pôle universitaire
des Basses-Laurentides

LE SAVOIR
À VOTRE
PORTÉE

LA MISSION ■ Notre raison d'être

Favoriser l'accessibilité et le développement de la formation universitaire dans la région, dans une perspective de développement régional et de rayonnement national et international.



LA VISION ■ Notre ambition

Le Pôle universitaire des Basses-Laurentides vise à être connu et reconnu comme l'agent de valorisation de la formation universitaire de la région, par une configuration originale de services favorisant l'épanouissement et l'engagement des citoyens et citoyennes.

LES VALEURS ■ Notre ancrage

- L'éducation
- « Pour et avec les citoyens et citoyennes »
- Passion, audace, créativité et efficacité



LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES ■ Notre avenir

Le positionnement distinctif du Pôle sur le marché s'articule autour de trois principaux leviers notamment l'actualisation et la consolidation de :

- La pertinence, l'originalité, la qualité et les modalités adaptées de l'offre de formation
- La complémentarité et l'enrichissement de ses partenariats universitaires
- Un membership représentatif des différents secteurs socio-économiques

Le présent rapport annuel est publié par le Pôle universitaire des Basses-Laurentides
Rapport annuel : 1^{er} juillet 2007 au 30 juin 2008

Coordination : Lucie Clément

Rédaction : L'équipe du Pôle universitaire des Basses-Laurentides

Conception graphique : Point G design & marketing

Soucieux de l'environnement, le Pôle universitaire des Basses-Laurentides a choisi de produire un rapport annuel concis de manière à limiter le gaspillage de matière première et ainsi, refléter de meilleures pratiques de développement durable.



30 %
P.C.

LE PRÉSIDENT ■ Élie Fallu

Toujours et plus que jamais, les résultats obtenus en cette deuxième année d'opération au Pôle universitaire des Basses-Laurentides nous confirment la justesse de notre intuition de départ :

- L'importance criante d'offrir de la formation universitaire sur notre territoire, à proximité des citoyens et citoyennes;
- Le choix de miser sur le savoir, avant la brique et le béton.

L'appui incontestable des membres du Pôle, qui investissent temps et argent pour l'avancement de l'éducation, nous a permis de rejoindre plus de 300 étudiants et étudiantes qui ont bénéficié de services universitaires, tout près de chez-eux. Je salue plus particulièrement mes collègues du comité exécutif et du conseil d'administration; je tiens à souligner l'importance de l'engagement de ces bénévoles et à les en remercier chaleureusement.

Au cours de l'année qui vient, nous aurons à renégocier nos ententes avec, tout d'abord, nos partenaires universitaires puis, avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Nous ferons donc appel à tous nos collaborateurs: membres, citoyens, étudiants et amis du Pôle afin qu'ils joignent leur voix à la nôtre pour réitérer à nos partenaires financiers la nécessité et la pertinence des services que nous offrons.

Fier du travail accompli jusqu'à maintenant par notre équipe, relevons nos manches pour que les années à venir voient le Pôle grandir dans sa communauté.

De gauche à droite

Élie Fallu - président

Michelle Bolduc

Marie Josée St-Martin

Nadine Le Gal



LA DIRECTRICE GÉNÉRALE ■ Nadine Le Gal

L'équipe du Pôle est fière de vous présenter son rapport annuel 2007-2008. Une année qui confirme la nécessité toujours aussi grande de la présence du Pôle universitaire dans les Basses-Laurentides.

Je me permets, avant toute chose, de remercier l'équipe de la permanence qui avec enthousiasme et sans relâche a accompli une année exceptionnelle, avec professionnalisme et en harmonie avec notre mission. Je souhaite également remercier les membres du conseil d'administration du Pôle qui ont notamment investi leur temps, dans le cadre de la planification stratégique, pour réfléchir ensemble à la couleur qu'ils souhaitaient donner à cet outil exceptionnel de développement économique qu'est le Pôle.

Vous constaterez, à la lecture de notre rapport annuel, l'importance que nous accordons à nos étudiants et étudiantes. La confiance que ceux-ci nous ont témoignée en s'inscrivant à nos divers programmes ainsi que les efforts constants qu'ils déploient méritent toute notre admiration. Je les remercie et leur souhaite le meilleur des succès dans leurs études!

En terminant, je crois que le Pôle ne pourrait être aussi présent et dynamique dans son milieu sans le soutien constant de l'ensemble de sa communauté qui, depuis les tout débuts, fait de l'éducation une priorité. Je me considère choyée de faire partie d'une région ayant cette envergure et qui sait se prendre en main.



L'ÉQUIPE

De gauche à droite

Michelle Bolduc

Jeanne Kimpton

Nadine Le Gal

LES MEMBRES 2007-2008 ■ Notre support régional

Le Pôle est fier de ses membres qui proviennent de différents secteurs d'activité, ce qui lui permet d'avoir une vision globale des besoins du milieu

■ Entreprises

Absolunet, Bell Helicopter Textron Ltée, Caisse Desjardins Thérèse-De Blainville, Groupe JCL, Hydro-Québec, Nova Bus, PACCAR du Canada Ltée, Veolia Transport

■ Développement local et régional

Centre d'intervention des Basses-Laurentides pour l'emploi, Centre local d'emploi de Sainte-Thérèse et Mirabel, Centre local de développement de Deux-Montagnes, Chambre de commerce et d'industrie Saint-Eustache/Deux-Montagnes/Sainte-Marthe-sur-le-Lac, Chambre de commerce et d'industrie Thérèse-De Blainville, Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation, Société de développement économique Thérèse-De Blainville (CLD)

■ Éducation

Collège Lionel-Groulx, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, Conservatoire national des arts et métiers, Centre de recherche industrielle du Québec, Direction régionale Laval Laurentides Lanaudière - Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport du Québec, Université de Sherbrooke, Université Laval

■ Villes

Ville de Blainville, Ville de Boisbriand, Ville de Bois-des-Filion, Ville de Lorraine, Ville de Mirabel, Ville de Saint-Eustache, Ville de Sainte-Thérèse

■ Santé

Agence de la santé et des services sociaux des Laurentides, Centre de santé et de services sociaux Thérèse-De Blainville

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ■ Nos principaux alliés et alliées



Élie Fallu, président - Représentant, Ville de Sainte-Thérèse; **Monique Laurin**, 1^{re} vice-présidente - Directrice générale, Collège Lionel-Groulx; **Claude Gingras**, 2^e vice-président - Directeur des ressources humaines, Bell Helicopter Textron Ltée; **Alain Boissonneault**, 3^e vice-président - Directeur des ressources humaines, PACCAR du Canada Ltée; **Charles Le Borgne**, secrétaire-trésorier - Directeur général, Société de développement économique Thérèse-De Blainville (CLD).

Gilles Dion, Président directeur général, Nova Bus; **Jean-François Lachance**, Directeur général, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles; **Marc Brunet**, Conseiller au développement technologique, Centre de recherche industrielle du Québec; **Jean-Marc Fauteux**, Directeur général, Centre local de développement de la MRC de Deux-Montagnes; **Joé Bélanger**, Directeur général, Caisse Desjardins Thérèse-De Blainville; **Lauraine Langlois**, Directrice régionale Laval Laurentides Lanaudière, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport; **Carol Landry**, Directeur général adjoint à la formation continue, Université Laval; **Louis Marquis**, Vice-recteur à la communauté et vice-recteur aux relations internationales, Université de Sherbrooke; **Laurent Pieuchot**, Adjoint au Directeur de la direction nationale du Réseau, Conservatoire national des arts et métiers; **Jean Bouchard**, Conseiller municipal, MRC de Mirabel; **Claude Carignan**, Maire, Ville de Saint-Eustache; **Brigitte Pharand**, Directrice par intérim, Centre local d'emploi Sainte-Thérèse et Mirabel; **Nadine Le Gal**, Directrice générale, Pôle universitaire des Basses-Laurentides.

LES PARTENAIRES ■ Nos précieux collaborateurs

UNIVERSITAIRES :



5 programmes développés



4 programmes développés



Programmation à venir

FINANCIERS MAJEURS :

- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec
- PACCAR du Canada Ltée



Appui financier de PACCAR du Canada Ltée

ASSOCIÉS :

- Caisse Desjardins Thérèse-De Blainville
- Nova Bus (projet Observatoire de transport des personnes au Québec)
- Centre local de développement de la MRC de Deux-Montagnes
- Centre local de développement de Mirabel
- Emploi-Québec
- Société de développement économique Thérèse-De Blainville (CLD)
- Ville de Sainte-Thérèse
- François Desrochers, député de Mirabel



Appui financier
des Caisses Desjardins
Laurentides sud



« Certification en Ventes-Marketing », de l'Université Laval

LES TÉMOIGNAGES REÇUS ■ Notre reconnaissance

« Moi qui n'avais qu'une formation collégiale, j'avais envie de suivre une formation universitaire pour bonifier mon expérience de travail acquise et pouvoir viser des postes intéressants.

Mais... suivre des cours à l'université un soir par semaine, à Montréal, avec les travaux d'équipe la fin de semaine, en plus des obligations familiales! C'était un projet trop complexe à réaliser.

Le Pôle universitaire des Basses-Laurentides m'a permis de relever ce défi par un horaire qui me convient, sans travaux d'équipe à l'extérieur des heures de cours et des travaux qui sont transférables dans mon milieu de travail ... WOW !

Je rencontre des gens de différents milieux qui m'apportent autant que le contenu des cours. Les échanges que nous avons rendent la matière dynamique et concrète. J'en suis à ma deuxième formation et je prévois en faire une troisième.

Avec le Pôle universitaire et son équipe à l'écoute de vos besoins, vous avez un succès assuré! »

Karine Dumoulin

Bibliothèque – Collège Lionel-Groulx
CERTIFICAT EN GESTION DES ORGANISATIONS

« Le projet « Passerelle » m'a offert la chance d'approfondir mes connaissances et de développer des compétences d'enseignement au secondaire, en plus d'acquérir de l'expérience en exerçant dans un environnement professionnel. Je suis très reconnaissante à l'Université Laval et au Pôle universitaire des Basses-Laurentides qui m'ont aidée à m'outiller pour la fonction d'enseignante. »

Fariza Lazizi

Enseignante – Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
PROJET « PASSERELLE »



« Formation sur mesure en Environnement pour les municipalités », de l'Université de Sherbrooke

« Ayant suivi des formations d'appoint dans la majorité des universités du Québec, les cours m'ont donné le goût, même à une étape de fin de carrière, de continuer à me spécialiser dans des disciplines qui me permettront d'améliorer la qualité de vie de nos concitoyens. »

André Mongeau, B.A.

Directeur Service du développement durable
Ville de Lorraine

FORMATIONS SUR MESURE : ENVIRONNEMENT,
DÉVELOPPEMENT DURABLE, DROIT DE L'ENVIRONNEMENT

« Enfin, un programme de niveau universitaire à 5 minutes de chez-moi !

Le programme Diplôme de 2^e cycle en technologies de l'information (DTI) s'attarde aux enjeux actuels du domaine, ce qui répond parfaitement aux besoins des entreprises et des étudiants. De plus, l'Université de Sherbrooke facilite beaucoup la conciliation famille-travail.

En tant que programmeur, le DTI m'ouvre de nouveaux horizons et m'a même permis de décrocher un emploi à titre d'analyste aux systèmes d'information, me projetant ainsi plus loin dans mon champ de compétences. »

Francis Fortier

DIPLOME DE 2^e CYCLE EN
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

**301 ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES
ONT PROFITÉ DE NOS FORMATIONS
DEPUIS NOS DÉBUTS !**

BRAVO !

LES PROGRAMMES ■ Nos outils



2^E CYCLE

- Gestion et développement des organisations
- Gestion de l'environnement
- Technologies de l'information
- Génie logiciel

1^{ER} CYCLE

- BAC en enseignement secondaire pour les enseignants non légalement qualifiés
Une première au Québec !
- Certificat en gestion des organisations

Programmes comportant des unités d'éducation continue (UEC)

- Optimisez la gestion de vos ressources humaines
- Certification universitaire en Ventes-marketing
- Techniques d'entrevue comportementale
- Gestion de projet
- Exercer un leadership efficace
- Formation en environnement pour les municipalités (formation sur mesure)

LES PROGRAMMES À VENIR

1^{ER} CYCLE

- Microprogramme en troubles envahissants du développement - Université Laval (janvier 2009)
- Certificat en toxicomanie - Université de Sherbrooke (septembre 2009)


2^E CYCLE

- Gestion et développement des organisations (4^e cohorte / septembre 2008)
- MBA pour cadres en exercice (janvier 2009)

Unité d'éducation continue (UEC)

- Certification universitaire en Ventes-marketing (septembre 2008)
- Gestion des risques pour ingénieurs et autres spécialistes (octobre 2008)
- Réduire les gaz à effet de serre dans votre organisation (novembre 2008)
- Programme de formation des conseillers aux PME (novembre 2008)
- Gestion multiprojets (hiver 2009)

LES PROGRAMMES À L'ÉTUDE

- 
- Certificat en culture musicale
 - Microprogramme de 2^e cycle de direction chant choral
 - Certificat en droit
 - Certificat en santé et sécurité au travail
 - Certificat en gestion des ressources humaines
 - Certificat en gestion du développement touristique
 - Diplôme en prévention et règlement des différends

LES RÉALISATIONS MAJEURES 2007-2008 ■ Notre portée

Le travail assidu du Pôle a permis l'atteinte d'excellents résultats dans plusieurs dossiers. En voici quelques exemples :

- Signature du protocole d'entente avec le Conservatoire national des arts et métiers de Paris
- Création de l'Observatoire de transport des personnes au Québec
- Réflexion en profondeur sur notre planification stratégique pour bien nous enraciner, développer une vision commune et rebondir vers l'avenir
- Tenue d'une cinquantaine de rencontres d'information et d'analyses de besoins
- Diffusion des programmes offerts : **13 séances** d'information, **1 conférence**
- Organisation et suivis de **10 cohortes** d'étudiants et étudiantes inscrits à des formations de différents niveaux
- Plus de **2770 étudiants et étudiantes** rejoints par le Projet d'éducation et de sensibilisation à l'environnement, offert gratuitement par l'Université de Sherbrooke aux élèves de Secondaire IV et V et de niveau collégial de notre région
- Soirée Billard pour nos étudiants et étudiantes



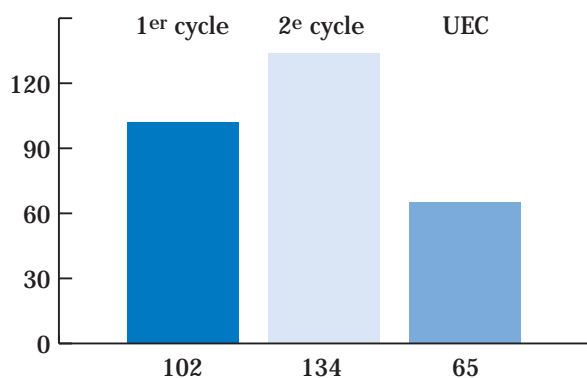
Signature du protocole d'entente avec le Conservatoire national des arts et métiers de Paris



Conseil d'administration de l'Observatoire de transport des personnes au Québec

LES STATISTIQUES ■ Notre portrait

Étudiants et étudiantes par cycle



« Le Pôle universitaire répond de façon originale aux besoins de ses étudiants et étudiantes en offrant ses formations à proximité et en ayant des horaires adaptés pour faciliter la conciliation famille-travail-études. »

LES IMPLICATIONS DIVERSES ■ Notre participation à la vie collective

La direction du Pôle est impliquée aux **CONSEILS D'ADMINISTRATION** suivants :

- Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française
- Centre local de développement de Deux-Montagnes
- Conseil d'établissement du Centre de formation des nouvelles technologies
- Fondation du Collège Lionel-Groulx
- Société de développement économique Thérèse-De Blainville (CLD)

aux **COMITÉS** suivants :

- Comité d'économie sociale de la Société de développement économique Thérèse-De Blainville (CLD)
- Comité Emploi Thérèse-De Blainville
- Comité local de la Semaine québécoise des adultes en formation
- Comité régional du Pacte pour l'emploi
- Table Employabilité femmes des Basses-Laurentides



Comité local de la Semaine québécoise des adultes en formation

ACTIVITÉS DE PARTENARIAT ET VISIBILITÉ

- Conférencier au Colloque de l'Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française
- Collaboration à l'organisation d'événements sur la réussite scolaire avec les Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides et le Réseau des gestionnaires en ressources humaines des Laurentides
- Participation au Colloque de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Participation au Salon Emploi de la santé et des services sociaux des Laurentides

LES AXES DE DÉVELOPPEMENT ■ Notre futur

Un plan d'action triennal a été développé pour la continuité du Pôle. En voici quelques grandes lignes :

RÉPONSE AUX BESOINS DE FORMATION UNIVERSITAIRE

- Assurer la vigie des besoins de formation et de ressourcement de la population et des organisations
- Analyser en profondeur l'offre de formation des universités
- Développer en continu de nouveaux programmes avec les partenaires universitaires
- Rejoindre et former 125 nouveaux étudiants et étudiantes chaque année

PARTENARIATS ET MEMBERSHIP

- Rechercher de nouveaux partenariats universitaires
- Consolider les partenariats universitaires existants
- Recruter de nouveaux membres
- Consolider le membership

RECHERCHE ET SERVICES À LA COLLECTIVITÉ

- Développer une expertise en recherche avec les partenaires du milieu et en lien avec leurs besoins
- Prévoir des événements d'envergure et participer à ceux organisés par nos partenaires
- Soutenir la mise en œuvre de l'Observatoire de transport des personnes au Québec

ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT

- Assurer le financement récurrent de l'organisation et l'augmenter
- Rédiger un plan de communication destiné aux différents publics cibles
- Prévoir la formation continue des employés et employées
- Rédiger un code d'éthique



Pôle universitaire
des Basses-Laurentides